

Aktiviteter på egen hand - lågstadiet

Följande är förslag på aktiviteter som går bra att göra på egen hand med förskoleklass - årskurs 3. De är indelade i inomhus- och utomhusaktiviteter. Vissa av aktiviteterna går att göra utan något material. Naturum kan tillhandahålla material till aktiviteterna där det krävs. Kontakta naturum på förhand om ni planerar att göra någon aktivitet som kräver material, eller om ni planerar ett besök inne på naturum.

Naturum tar plats i flera rum. De olika rummen är: fast utställning, kreativt- och interaktivt rum, och samlingshall. Det går att dela upp en klass på olika stationer, eller låta klassen utforska fritt.

Under våren 2024 byggs den fasta utställningen om vilket innebär att det inte går att nyttja samlingshall eller fast utställning.

Inne i naturum

Kreativt- och interaktivt rum

- Stubbstation
 - Vad bor i träden? Gräv i mulmen, känn innanför barken, och öppna luckor för att upptäcka det dolda livet.
- Videomikroskop
 - Upptäck natur nära och på ett nytt sätt med hjälp av ett videomikroskop.
- Interaktiva väggen
 - En sju meter bred vägg gjord för att upptäckas, tryckas på, och interageras med.
- Pysselbord
 - Färglägg en insekt, vik en loppa, eller pyssla.

Samlingssal

Här går det att sitta ned vid bord och göra olika saker. Antingen arbeta med material som ni själva har med eller arbeta med de förslag vi har.

- Uppdrag "skapa karaktär":
Skapa karaktär går ut på att skapa egna berättelser eller sagor om liv på land eller i vatten som ni har träffat på när ni varit ute. Den första delen innebär därför att gå ut för att välja en form av liv som känns intressant. Det kan vara till exempel en skalbagge, en fågel, en fisk, en spindel, ett träd. Ta gärna ett kort för att minnas, eller skissa upp den på papper. Gå tillbaka in och försök nu skriva en saga om skalbaggen. Vad döper du den till? Vad drömmer skalbaggen om? Hur kommunicerar den? Se nedan för en utförlig lista med frågor att utgå

ifrån. Den här övningen kan användas för att skapa en personlig relation till natur, använda kreativitet och fantasi, och öva på att skriva. *Fler frågor hittar du under rubriken "utförligare beskrivningar" nedan.*

- Naturgåtor:
Det finns färdiga naturgåtor att klura på tillsammans eller för sig själv. Det går också att skriva egna naturgåtor. Att lösa naturgåtor kräver antingen läskunnighet eller stöd från annan läskunnig.
- Rita- och eller skriva något från dagen.

Utomhus

- Bingo:
Inne på naturum finns färdiga bildbingon att ta med ut. Bland annat en bingo att ta med på Kopparhattsrundan.
- Skattjakt
Beroende på månad finns olika temaskattjakter ute i naturleken. Skattjakterna kräver läskunnighet. Skattkarta och penna går att hämta inne på naturum.
- Utmaningar:
Inne på naturum finns det färdiga lappar med säsongsbaserade utmaningar. Ta med lappen ut, antingen på promenad runt i nationalparken eller precis utanför naturum. Uppdragen är skrivna i text så det krävs någon läskunnig.
- Känna och beskriv:
Stå i ring med händerna bakom ryggen. Alla får ett naturföremålsföremål i sin hand som de sedan ska beskriva med så många adjektiv som möjligt. De andra föreslår vad det kan vara. Man kan också ge flera personer likadana föremål och när de tror sig ha det föremålet som beskrivs så går de och ställer sig bakom beskrivaren. Gissade de rätt? Kom ihåg att det är förbjudet att plocka mossor, lavar och vedlevande svampar samt att samla eller ta med sig material från döda eller levande träd i Söderåsens nationalpark.
- Kikare:
Låna med barn- och/eller vuxenkikare ut.
- Lek:
 - En skalbagges livscykel: En lek som demonstrerar skalbaggens livscykel. *Utförligare beskrivning finns nedan.*
 - Larviga larven. *Utförligare Beskrivning finns nedan.*

Utförliga Beskrivningar

Skapa karaktär

Frågor att utgå ifrån till övningen "skapa karaktär"

Vem är jag?

Fysiskt (utanpå):

- Färg:
- Storlek (mm):
- Antal ben:
- Ansiktsform: Kroppsbyggnad (avlång, platt, rund...):
- Vingar?:
- Kön:
- Ålder:
- Vad äter jag?:
- Hur kommunicerar jag?:
- Hur mår jag?:
- Vad heter jag?:

Psykiskt (inuti)

- Egenskaper (snabb, försiktig, sprallig...)
- Talanger:
- Svagheter:
- Framtidsdrömmar:
- Hemligheter:
- Det bästa som kan hända mig:
- Det sämsta som kan hända mig:
- Självbild (till exempel jag är modig, feg, snygg)
- Jag är en (vilken art?):

Socialt (omkring)

- Bostad:
- Familj/släkt:
- Grannar:
- Vänner:
- Fiender:
- Vad jobbar jag med?:
- Vad gör jag på sommaren?:
- Vad gör jag på vintern?:
- Viktiga händelser i livet:
- Vanor/ovanor:
- Har jag överflöd/brist på något?:

En skalbagges livscykel

Leken fungerar som ett sätt att demonstrera och lära sig en skalbagges livscykel.

Alla börjar som ägg och visar det genom att hålla armarna i en rund form runt huvudet. Äggen minglar runt huller om buller. När två ägg möts gör de ”sten-sax-påse”. Den som vinner går till nästa stadie d.v.s. en larv. Den som förlorar är kvar som ägg. Larven håller ihop händerna och visar en ålande rörelse framför sig när den går omkring. När den möter en annan larv gör de sten-sax-påse och vinnaren blir en puppa. Detta visas genom att hålla armarna som en kram omkring sig själv. När puppan möter en annan puppa blir det sten-sax-påse och vinnaren blir en flygande skalbagge (viftar med armarna). När skalbaggen möter en annan skalbagge gör de sten-sax-påse och vinnaren flyger iväg till den döda veden och ”lägger ägg”. Sedan blir personen ett ägg och leken börjar om igen. Här går leken om och om igen och alla tar sig förhoppningsvis genom alla stadier. Prata gärna om att det i verkligheten uppstår problem på vägen med till exempel andra djur som äter larver t.ex. hackspetten. Skalbaggs-larver är en viktig föda för hackspettar, vilket gör att den döda veden även är livsviktig för hackspettar!

Larviga larven

Material: ögonbindlar (finns på naturum)

En samarbetslek som blir svårare med fler deltagare per grupp.

Dela gruppen i smågrupper om 5–10 personer. Varje grupp ska, när leken börjar, bilda en mask genom att stå på led med händerna på varandras axlar. Alla, utom den som står sist i ledet, har förbundna ögon och får inte prata. Sedan gäller det att komma först fram till ett bestämt mål.

Innan leken börjar:

- Vilken slags ”mask” ska grupperna föreställa? Daggmask? Tusenfoting?
- Kan maskar prata? Nej. Kan maskar se? Nej, men just denna mask har ögon längst bak. Hur går det att hitta fram till målet när man inte kan prata och ögonen sitter längst bak? Diskutera i gruppen innan start.
- Bestäm och visa var målet kommer vara. En vuxen kan förslagsvis markera målet och kan, när maskarna är startklara, ställa sig på lämplig plats.