

Guidning: Människan i naturen, naturen i människan

Beskrivning

Människan i naturen, naturen i människan är en naturvägledning för gymnasiet, vuxenutbildningar och andra vuxna. Med utgångspunkt i nationalparken vandrar vi genom och utforskar människans relation till och syn på naturen, från förhistorien till samtiden och in i framtiden.

I korthet behandlar naturvägledningen ämnen och företeelser såsom samlarjägare, jordbrukets utveckling, vetenskap som idé, industrialiseringen, skydd av natur och friluftslivets historia samt natursyner genom tiderna. Naturvägledningen innehåller övningar och andra former av interaktiva inslag.

Vi följer en fyra kilometer lång stig med varierad tillgänglighet. Längs med stigen passerar vi branta stup.

Tidsåtgång

Naturvägledningen tar 2-2.5 timmar. Det går bra att vara i nationalparken innan och efter - antingen med egna aktiviteter eller med aktivitetsförslag från naturum. Se pdf Aktiviteter på egen hand!

Samlingsplats

naturum Söderåsen, Skärалid.
Söderåsens nationalpark
Skärалid 747
264 53 Ljungbyhed

Kostnad

All naturvägledning för skolor är kostnadsfri.

Att tänka på

Kläder efter väder. Skolan ordnar egen transport till och från nationalparken. Naturvägledningssituationen är inte ett klassrum. Naturvägledningen bygger på frivillighet och styrs av varje persons nyfikenhet och utforskande. Naturvägledningen vilar på mellanmänskligt ömsesidigt utbyte i den ekologiska platsen.

Bokning

Bokningsbara dagar är tisdag-fredag. Observera att naturum endast kan erbjuda naturvägledning åt en klass i taget och att gruppens storlek är rekommenderad till max 30

personer. Vid bokning behöver vi få veta gruppens storlek samt om det är något vi på förhand behöver känna till för att besöket ska bli så bra som möjligt. Boka via mail: naturum.soderasen@lansstyrelsen.se.

Koppling till läroplan

Naturvägledningen människan i naturen & naturen i människan är utformad med stöd i läroplaner för gymnasiet. Följande punkter ur läroplanen berörs under ett besök:

Naturkunskap 1a1

- Frågor om hållbar utveckling: energi, klimat och ekosystempåverkan. Ekosystemtjänster, resursutnyttjande och ekosystemens bärkraft.
- Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning och mänskliga rättigheter.

Naturkunskap 1b

- Frågor om hållbar utveckling: energi, klimat och ekosystempåverkan. Ekosystemtjänster, resursutnyttjande och ekosystemens bärkraft.
- Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning och mänskliga rättigheter.
- Samband mellan individens hälsa, dagliga vanor och livsstilar i samhället, till exempel i fråga om träning, konsumtion och påverkan på miljön.

Samhällskunskap 1b

- Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.

Samhällskunskap 2

- Frågor om tillväxt, makt, inflytande, ett hållbart samhälle, miljö och resursfördelning.

Idrott och hälsa 1

- Den fysiska aktivitetens och livsstilens betydelse för kroppslig förmåga och hälsa.
- Friluftaktiviteter som utvecklar en allsidig kroppslig förmåga.
- Utemiljöer och naturen som arena för rörelseaktiviteter och **rekreation**.
- Metoder och redskap för friluftsliv.

Historia 1a1, 1a2, 1b

- Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv.
- Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen i Sverige och globalt samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser. Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem.

- Olika historiska frågeställningar och förklaringar när det gäller långsiktiga historiska förändringsprocesser som speglar både kontinuitet och förändring, till exempel befolkningsutveckling och jordbrukets utveckling.

Historia 3

- Globala förändringsprocesser under 1800- och 1900-talen. Dess konkreta förlopp samt konsekvenser för samhällen, grupper och individer på regional eller lokal nivå.